Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Отчет
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий.»

за 2017 – 2018 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 г. Белоярский, 7 мкр, д.25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кайгородова Марина Анатольевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05
1.7	e-mail	E-mail: info@semicvetik86.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://semicvetik86.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Кузнецова Марина Альбертовна	Заместитель заведующего по ВМР	Руководитель проекта	89224057436 marina_sol64@mail.ru
2	Муравлева Татьяна Юрьевна	воспитатель	Руководитель проектной группы	89226583483
3	Курбачева Оксана Викторовна	воспитатель	Член проектной группы	89044784898
4	Арапова Вера Константиновна	воспитатель	Член проектной группы	89028255661
5	Агванян Ирина Сергеевна	воспитатель	Член проектной группы	89048852132
6	Ковалева Вита Юрьевна	воспитатель	Член проектной группы	89048850823
7	Чибирева Татьяна Владимировна	воспитатель	Член проектной группы	89323117009
8	Чиркова Анна Николаевна	воспитатель	Член проектной группы	89825651523
9	Арзыева Антонина Николаевна	воспитатель	Член проектной группы	89519747548
10	Резникова Мария Владимировна	воспитатель	Член проектной группы	89028255730
11	Биймурзаева Эльмира Алимсалтановна	воспитатель	Член проектной группы	89224296534
12	Казыханова Линара Раязовна	Педагог-психолог	Член проектной группы	89519757023

13	Лыскова Анна Петровна	Инструктор по физкультуре	Член проектной группы	89527006349

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Районный семинар для педагогов Белоярского района «Внедрение Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий»	25.03.2018	38	http://www.beledu.ru/963-seminar-9
Региональный уровень			
Участие в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2018 году.	*15.05.2018*		Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №630 от 15.05.2018
Федеральный уровень			
Национальная премия в области образования "Элита Российского образования" в номинации "Лучший инновационный проект", диплом 1 степени			
Всероссийский смотр конкурс "Образцовый детский сад", лауреат-победитель.	30.01-15.03.2018		Lau-1515675230-nm-3657-4374-4938
Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций-лауреат победитель	23.01-28.02.2018		Lau-1483080455-nm-1795-5291-940
Международный уровень			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Общественная организация «Волга-ТРИЗ» г. Ульяновск	Научное руководство
2	Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Обмен опытом, обучение

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Представление итогов работы на районном семинаре	выполнено
2	Публикация опыта педагогов в рамках инновационной деятельности	Выполнено
3	Получение сертификата на право проведения стажировок для педагогов	получен

	дошкольных учреждений по внедрению методического комплекса «Я познаю мир»	

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Выделяем две существенные проблемы: во-первых, значительно изменилось содержание дошкольного образования: то есть чему учить и для чего учить - это четко показывает стандарт дошкольного образования, а вот как учить, это вопрос. Необходимо менять методы и приемы работы с детьми, что бы выполнить содержание поставленное стандартом. Использование технологии ОТСМ –ТРИЗ позволяет не только решить проблему «как учить», но и решать задачи стандарта.

Во-вторых, вторая не менее важная проблема это проблема квалифицированных кадров. Педагоги дошкольники стареют, уходят на пенсию, молодые кадры неохотно идут в дошкольные учреждения, а если приходят, то не имеют достаточной квалификации для работы в современных условиях. Обучение педагогов на рабочем месте, через постоянно действующий семинар, мастер-классы, участие в стажировках дают положительный эффект, так как педагоги видят результат сразу в развитии своих детей, обучаясь вместе с ними.

3.2 Полученные инновационные продукты

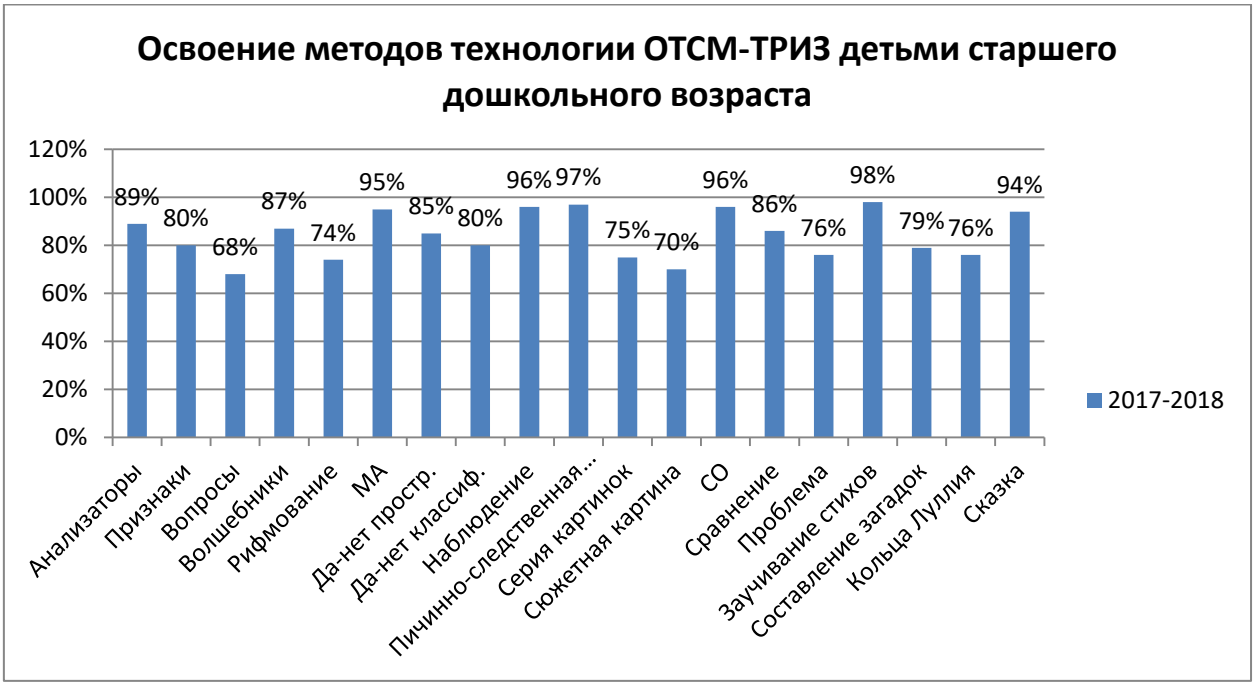
Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект по психологическому сопровождению педагогов в рамках региональной инновационной площадки.	Разработаны мероприятия по сопровождению педагогов в инновационной деятельности	Рекомендации для психологов	
Методические рекомендации "Проектирование организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий	Разработана циклограмма планирования, конструктор деятельности педагога с детьми, схема планирования, с учетом использования методов ОТСМ-ТРИЗ	Для использования педагогами по внедрению методического комплекса «Я познаю мир»	Педагоги должны быть знакомы с методами ОТСМ-ТРИЗ
Программа "Юный электронный гражданин	Разработана программа по компьютерной грамотности дошкольников и использование интерактивной доски	Для использования педагогов в организации обучения	Должны быть созданы условия (интерактивная доска, компьютерный класс)
Методические рекомендации "Организация проектной деятельности в	Алгоритм работы организации детских исследовательских проектов, примеры проектов	Тематики проектов могут использовать педагоги образовательных дошкольных учреждений.	

дошкольном учреждении"			
Программа «Умеете ли вы решать проблемы?»	Разработана программа по обучению детей решать проблемы, используя алгоритм	Для использования в работы воспитателей для формирования критического мышления дошкольников	Педагоги должны быть знакомы с методами ОТСМ-ТРИЗ

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

По результатам мониторинга освоения способов мышления, проведенного в апреле 2018 г. в группах, которые реализовывали методический комплекс «Я познаю мир», получены следующие результаты:



В период 2017-2018 учебного года (во всех возрастных группах) педагогами вместе с детьми освоены 13 мыслительных операций, развивающая среда дополнена игротеками, которые оснащены обучающими играми по всем направлениям методического комплекса «Я познаю мир». Уровень освоения образовательной программы значительно вырос, по сравнению с прошлым годом.

В результате внедрения методического комплекса «Я познаю мир» в течение года дети успешно познакомились и освоили способы интеллектуально-творческой и познавательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга. Педагоги строили (проектировали) образовательный процесс в соответствии с разработанными рекомендациями рабочей группы (циклограмма, конструктор, схема планирования, технологические карты). Работа воспитателей по проектированию образовательного процесса доказала эффективность данной системы.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение квалификации педагогов по использованию современных образовательных технологий в условиях решения задач стандарта.	Достигнут
Педагоги представляли наработанные опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Родители активные участники образовательного процесса. Работала «Школа умных родителей. Повысился имидж детского сада, учреждение стало конкурентно способным среди дошкольных образовательных учреждений города	достигнут

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Казыханова Л.Р.	Проект по психологическому сопровождению педагогов в рамках региональной инновационной площадки.	Сборник №2 методических материалов детского сада « Открываем мир с Семицветиком»
Кузнецова М.А.	Методические рекомендации "Проектирование организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий"	Сборник №2 методических материалов детского сада « Открываем мир с Семицветиком»
Чибирева Т.В.	Программа "Юный электронный гражданин	Сборник №2 методических материалов детского сада « Открываем мир с Семицветиком»
Кузнецова М.А. Агванян И.С. Биймурзаева Э.А.	Методические рекомендации "Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении"	Сборник №2 методических материалов детского сада « Открываем мир с Семицветиком»
Муравлева Т.Ю.	Программа «Умеете ли вы решать проблемы?»	Сборник №2 методических материалов детского сада « Открываем мир с Семицветиком»

3.7. Информация в Программа «Умеете ли вы решать проблемы?»СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)

Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

1. Организация работы учреждения в статусе Ресурсного центра по сопровождению педагогов использующих современные образовательные технологии.